

Título Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV

Editores Ana Rita Matias, Gabriela Almeida, Guida Veiga, José Marmeleira

Edição Universidade de Évora

Impressão Reprografia da Universidade de Évora

Tiragem 150 exemplares

outubro de 2021

ISBN 978-972-778-216-1

Depósito Legal n.º 490916/21

Este trabalho é financiado por fundos nacionais
através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia,
no âmbito do projeto UIDP/04923/2020

FCT
Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia



CHRC.
COMPREHENSIVE HEALTH
RESEARCH CENTRE

OUT-TO-IN: O CORPO E A EXPRESSIVIDADE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Guida Veiga^{1,2} & Clarinda Pomar^{3,4}

¹*Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora, Évora, Portugal*

²*Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Universidade de Évora, Portugal*

³*Departamento de Pedagogia e Educação, Escola de Ciências Sociais, Universidade de Évora*

⁴*Centro de Investigação em Educação e Psicologia, Universidade de Évora*

Resumo

O Projeto OUT-TO-IN, co-financiado pelas Academias do Conhecimento Gulbenkian e pela Universidade de Évora, compreende uma abordagem corpo-mente distinta com o objetivo de promover as competências sócio-emocionais e motora de crianças de idade pré-escolar.

Assente nos princípios de que (a) O espaço exterior é um espaço privilegiado de desenvolvimento e aprendizagem; (b) Conhecer e controlar o corpo é fundamental para conhecer e adequar as emoções e as relações e (c) As competências sócio-emocionais das educadoras são essenciais para o desenvolvimento sócio-emocional das crianças, o projeto OUT-TO-IN compreende dois programas de intervenção: um focado nas crianças, e outro focado nas/os educadoras/es.

O programa para as crianças integra 20 sessões de atividades de jogo de exercício (que promove a exploração e a consciencialização de diferentes movimentos corporais, rítmicos e expressivos, num contexto de liberdade e construção individual e coletiva), de relaxação lúdica (que promove a consciência interocetiva e a autorregulação) e de simbolização (que permite a consciencialização das vivências e a comunicação), implementadas no espaço exterior do jardim de infância por uma psicomotricista. As sessões contemplam uma progressão das habilidades solicitadas ao longo do programa, e envolvem sempre uma parceria pedagógica entre a psicomotricista e a educadora da sala, procurando-se uma progressiva autonomia da educadora.

O programa para as educadoras contempla 25 horas de formação focada nos princípios subjacentes ao OUT-TO-IN (nomeadamente, a importância do desenvolvimento motor e sócio-emocional, o valor educativo e as potencialidades pedagógicas do espaço exterior, as potencialidades das abordagens corpo-mente e expressivas para o desenvolvimento e a aprendizagem, entre outros) e a participação em 20 sessões de relaxação (que promove a autorregulação).

O projeto OUT TO IN começou a ser implementado no ano letivo de 2020/2021, em dois jardins de infância de Évora, e os resultados preliminares revelam a sua eficácia ao nível das competências motora e sócio-emocional das crianças que nele participaram. Por outro lado, as educadoras reconheceram a sua mais valia quer ao nível das crianças, quer nas suas competências pessoais e profissionais.